

รายละเอียดกิจกรรมนอกหลักสูตร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ชื่อกิจกรรม/โครงการ บำบัดแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชนเฉพาะรายแบบไร้รอยต่อ ประจำปี ๒๕๖๖

ประเภทกิจกรรม ☐ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ☒ กิจกรรมทักษะชีวิต ☐ กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น

☐ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ☐ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ลักษณะกิจกรรม/โครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

๑.วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้เด็กและเยาวชนIRC มีทักษะชีวิตที่เหมาะสม

๑.๒ เพื่อให้เด็กและเยาวชนIRCและครอบครัวมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๓. เพื่อให้ผู้ปกครองมีความเข้าใจและมีแนวทางในการเลี้ยงดูบุตรวัยรุ่น

๒.กลุ่มเป้าหมาย เด็กและเยาวชน IRC จำนวน ๑๐ ราย และครอบครัวจำนวน ๑๐ ครอบครัว

๓.ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม จำนวน ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๓ สัปดาห์ และ ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ๒ ครั้ง รวม ๒๔ ชั่วโมง เริ่ม เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ สิ้นสุด เดือนสิงหาคม ๒๕๖๖ ดังนี้

๑.จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่เด็กและเยาวชน จำนวน ๕ ครั้ง ครั้งละ ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

๒.จัดกิจกรรมกลุ่มครอบครัวให้แก่ผู้ปกครองทางออนไลน์ จำนวน ๓ ครั้ง ครั้งละ ๓ ชั่วโมง / สัปดาห์

๔. วิธีดำเนินการ/ลักษณะของกิจกรรม (โดยสังเขป)

จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่เด็กและเยาวชน เช่น ทักษะการสื่อสารอย่างเหมาะสม ทักษะการปฏิเสธ ทักษะการปรับตัวกับสังคม เป็นต้น จัดกิจกรรมกลุ่มครอบครัวให้แก่เด็กและเยาวชนและผู้ปกครอง เรื่องการเลี้ยงดูบุตรวัยรุ่นและการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีภายในครอบครัว

๕.การวัดและประเมินผล/เกณฑ์การประเมิน

ที่	ตั้งเป้าความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์ในการประเมิน
๑.	เด็กและเยาวชนมีความเข้าใจในทักษะชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ได้	เด็กและเยาวชนทำใบงานสรุปการเรียนรู้ และสามารถอยู่ร่วมกันอย่างปกติสุข	ใบงานและการสังเกต	คะแนน ๘๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน
๒.	ผู้ปกครองและเยาวชนมีสัมพันธภาพภายในครอบครัวดีขึ้น	ผู้ปกครองให้ความสำคัญในการเยี่ยมเยียนเยาวชน และขณะเยี่ยมมีการสื่อสารที่ดีต่อกัน	ประเมินและสังเกตการเยี่ยม	ผู้ปกครองเยี่ยม ๑ ครั้ง/เดือน

๖.งบประมาณที่ใช้ ☒ ไม่ใช้งบประมาณ ☐ ใช้งบประมาณ จำนวน.....๐.....บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กและเยาวชนมีความเข้าใจในทักษะชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ได้

๗.๒ ผู้ปกครองและเยาวชนมีสัมพันธภาพภายในครอบครัวดีขึ้น

ปริญญญา

(นางสาวปริญญญา เรืองฉิม) ผู้รับผิดชอบ

๑๙/ มกราคม / ๒๕๖๖